

Экологический праздник «День Земли»

Составитель: Мельникова Галина Кузьминична
(воспитатель МБДОУ «Колмогоровский детский сад», высшая
квалификационная категория)

Цель: воспитание у детей дошкольного возраста любви к планете Земля.

Задачи:

- формировать доброе отношение к планете Земля;
- продолжать знакомить с основными правилами поведения в природе;
- воспитывать заботливое отношение к живой природе;
- создать у детей радостное настроение.

Оформление зала: на центральной стене зала – панно с изображением зеленого шара, солнца, зверей, птиц, насекомых; зал оформлен воздушными шарами, цветами.

Предварительная работа: разучивание стихов, потешек и загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, проведение конкурса на лучший рисунок по теме «Земля – наш дом».

Оборудование: большой шар с материками (макет земли, маленький глобус, две корзины для мусора, мусор).

Действующие лица: взрослые: ведущая и планета Земля; дети: сорока-белобока, медведь, муравьи, бабочка, дятел.

Ход праздника

(Звучит музыка, в зал входят дети и рассаживаются по местам. Затем выходит ведущий и начинает праздник. Его вступительное слово сопровождается слайдами о природе, проецируемыми на экран.)

Ведущая: Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы отметить особый праздник – День Земли. Ведь Земля – наш общий дом не только для людей, но и для всего живого на планете Земля: для птиц, зверей, насекомых,

деревьев и цветов. Посмотрите, как стало красиво с приходом весны. Земля покрыта ярким ковром, раскрылись цветы, распустились почки на деревьях. Все цветет и зеленеет. И эту красоту нам с вами надо беречь, охранять, заботиться о нашей хрупкой природе.

Ребенок: На Земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней Земли родной!

Так давайте беречь и любить,

Не губить её, не губить!

(Дети исполняют песню «Разноцветная планета»)

Ведущая: Ребята, послушайте, кажется, к нам кто-то торопится в гости.

(Под музыку влетает сорока-белобока, с письмом.)

Сорока-белобока:

Здравствуйте, ребята! Я сорока-белобока. Я так торопилась, так торопилась.

У меня для вас телеграмма! Прочитайте, изучите и поскорее в гости приходите!

Ведущий: Спасибо большое, сорока-белобока. Интересно, что же там написано *(читает текст телеграммы)*: «Мальчики и девочки, приглашаю вас на именины. Посылаю вам видео план, как добраться до праздничной полянки, и подсказки, которые помогут вам сориентироваться. Буду очень рада видеть вас! Планета Земля!».

Ребенок:

Наш любимый праздник – День рождения.

И поэтому мы с удовольствием принимаем приглашение!

Именины – это славно!

Это чудно и забавно!

Это шутки, танцы, смех,

Игры, песни и сюрпризы.

Будет весело для всех!

(Дети исполняют песню «Мы едем, едем, едем», сл. С.В. Михалкова)

(Появляется слайд – тропинка ведет к кустам орешника. Звучит пугающая музыка, открывается занавес. За занавесом-лесная опушка, на которой очень намусорено. На сцене появляется бабочка и дятел-санитар. Бабочка плачет.)

Бабочка:

Что за слон пришел к нам в лес?

Только шум стоит и треск!

Все цветочки затоптал,

Крылышко мое сломал!

Наступил на червяка,

Чуть не задавил жука!

Как теперь я полечу?

Нужно мне скорей к врачу!

Дятел-санитар:

Дай крыло перевяжу,

Быстро шину наложу!

Трудный случай - перелом,

Сейчас в больницу отведем!

(Звучит сирена скорой помощи, на сцене появляются два муравья.)

1-й муравей:

Мы – санитары леса,

В труде и день и ночь!

Готовы мы больному

От всей души помочь!

2-й муравей:

Отвезем тебя, сестрица,

В муравьиную больницу!

Будешь скоро ты опять

Ловко крылышком махать!

(Под вой сирены муравьи забирают бабочку и уходят.)

Ведущий: Ой, что это такое? Посмотрите, сколько мусора!

Конкурс: "Убери мусор"

Необходимо 2 корзины, мусор – бумага и пластик. Одна команда собирает бумажный мусор, другая - пластиковый.

Ведущий: Ребята, посмотрите, как стало чисто.

Какой же хороший поступок сделали мы ко Дню Земли. Думаю, что для неё это будет лучший подарок от вас ребята. Нашей бабочке вылечили крылышко, и она уже порхает по лугам с цветка на цветок.

Посмотрите на экран, первое задание – подсказка от Планеты Земля: вспомните, чем кустарник отличается от дерева?

Дети: У дерева один большой ствол, а у кустарника несколько, но более тонких.

Ведущий: Правильно, на экране появилась другая подсказка.

(Слайд – картинка «Лес».)

Мы продолжаем путь по лесу.

Дети:

1. Ребята, послушайте, как тихо, даже птицы не поют. Разве так бывает, чтобы в лесу не пели птицы?
2. Посмотрите сюда, кто – то разорил муравейник.
3. А здесь сломаны ветки и примята трава.
4. И кто же это все сделал?

Ведущий: Кто же еще, кроме человека, мог такое натворить. Ребята, надо срочно все исправить, ведь сегодня День Земли, и она очень огорчится, если увидит такую картину. Расскажите, дети, как мы бережем природу.

Ребенок:

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать –
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь!
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

Ребенок:

Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай:
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать,
Из рогатки не стрелять!
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают –
Ну кому они мешают?

Ребенок:

Я на кусте у родника
Не тронул сети паука,
Я поглядел на муравьев:
У них домище – будь здоров!
Я долго по лесу шагал
И никого не напугал,
Нигде воды не замутил,
В лесу я только погостил!

Ведущий: Это замечательно. Вы настоящие любители природы. Слышите, даже птицы запели. *(Звуки пения птиц.)* Посмотрите, опять наша старая знакомая прилетела.

(Под музыку вылетает сорока – белобока и вручает ведущему конверт.)

Белобокая сорока
Прилетела издалека,
От Планеты Земля.
Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла.

Это вторая подсказка – задание от Планеты Земля, приготовились выполнять.

(Ведущий загадывает загадки, после ответа детей на экран проецируется слайд – отгадка.)

- ❖ Ищет целый день он крошки,
Ест букашек, червяков.
Зимовать не улетает,
Под карнизом обитает. (Воробей.)
- ❖ Окраской сероватая,
Повадкой вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона. Кто она? (Ворона.)
- ❖ Он в берете ярко – красном,
В черной курточке атласной,
Он на дереве сидит
И стучит, стучит, стучит... (Дятел.)
- ❖ Это старый наш знакомый,
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длиннохвостый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. (Аист.)
- ❖ На ветке – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его... (Скворец.)
- ❖ По весне к нам с юга мчится,
Черная, как ворон, птица.
Для деревьев наших врач –
Ест букашек разных... (Грач.)

Ведущий: Вот какие замечательные загадки подарили к Дню Земли птицы. И вы, ребята, молодцы, отгадали все. Весной к нам возвращаются с теплых краев птицы. Давайте поблагодарим птиц и станцуем танец.

(Танец птиц «Весна красна идет».)

Ведущий: Мы продолжаем путь дальше. Посмотрите на экран, и назовите приметы весны.

(Дети называют и на экране появляются слайд – картинки «Весна».)

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка:

Как - то раннею весной *(Дети стоят в кругу.)*

На опушке на лесной

Появилась стая птиц: *(Дети бегут на цыпочках,*

Не скворцы и не синицы, *чуть подняв согнутые в локтях руки.)*

А большущие грачи

Цвета черного, как ночь.

Разбежались по опушке, *(Приседают.)*

Прыг – скок, крак – крак!

Там жучок, там червячок! *(Бегут в разные стороны,*

Крак – крак – крак! *Наклоняются вперед, вниз.)*

Ведущий: Продолжаем нашу прогулку по весеннему лесу, и снова подсказка.

(На экране появляется елка, и берлога медведя.)

Ребята, будьте осторожны, под елкой устроил себе берлогу. Не разбудите его раньше времени! Вы уже знаете, что медведи на зиму впадают в спячку. И всю зиму у них, можно сказать, и кусочка во рту не бывает. Чем питается медведь, когда вылезает из берлоги? Оказывается, одним из его любимых лакомств являются муравьи. Представьте себе, огромный медведь подходит к муравейнику и запускает туда свою мохнатую лапу. Муравьи, сильно рассердившись, облепляют и кусают эту лапу, которая разрушает их дом. Тогда медведь вынимает лапу и слизывает с нее муравьев. Итак, медведь, как

видите, является одним из серьезных врагов муравьев и муравейников. Но несмотря на это муравьи быстро восстанавливают свой дом. Более опасным врагом для них является, человек. Иногда люди, приходя в лес, бездумно разрушают муравейники и уничтожают муравьев. А это наносит огромный вред не только муравьям, но и всему лесу и всей нашей природе.

(Из – за кулис слышится медвежий рев, появляется медведь.)

Медведь:

Это кто тут расшумелся, расплясался и распелся?

Здесь хозяин вроде я,

И берлога здесь моя!

Вот сейчас я вам задам,

Нарушать покой не дам!

Ведущий: Ты прости нас, мишка. Разве не знаешь: сегодня – праздник «День земли». Мы с ребятами и тебя приглашаем.

Медведь: Ой, простите, подзабыл немного. А подарок от меня будет – веселая игра «Мишенка – медведь».

(Дети стоят по кругу, медведь в центре. Идут по кругу и говорят слова:

Как – то мы в лесу гуляли,

И медведя повстречали.

Он под ёлкой лежит,

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили.

Косолапого будили:

«Ну – ка, Мишенка, вставай

И быстрее нас догоняй».

Дети убегают, медведь догоняет.)

Ведущий: Спасибо, Мишка, тебе за игру. Идем с нами на День Рождения.

(Звучит музыка, дети «змейкой» идут вокруг деревьев. Выходит Планета Земля.)

Планета Земля: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вам! Я вижу, вы настоящие любители природы.

А сейчас настало время счастливых минут,

Планета Земля просит встать всех в круг.

(Хоровод «Земля – наш общий дом», сл. и муз. Н.Б.Караваевой.)

Планета Земля: Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу.

Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».

Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду (нет)

Если мусор уберу, банку накопаю (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю (да).

Вы настоящие знатоки и друзья природы. А сейчас поиграем.

Игра «Экологические знаки»

(Планета Земля называет правила поведения в природе, а дети в команде находят и поднимают соответствующий экологический знак.)

– Не ломай ветки деревьев и кустарников.

– Не рви паутину.

– Не разжигай в лесу костры.

– Не рви в лесу на лугу цветы.

– Соблюдай тишину в лесу. Вы можете нарушить покой зверей и птиц.

– Не лови насекомых.

– Не разоряй муравейники.

– Не руби деревья.

– Не разорь пичьи гнезда.

– Не забирай животных домой.

Да, ребята, мы сами должны беречь, и защищать нашу любимую планету и должны всегда помнить правила поведения на природе.

Дети:

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

Давайте будем

Беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

(Дети исполняют песню «Подари улыбку миру», сл. О.Сазоновой, муз. А.А. Варламова.)

Ведущий: Мы сегодня справили день рождение нашей планеты Земля. Вы знаете, какая она красивая в любое время года. Она дарит нам свои плоды, свою красоту.